

A close-up portrait of a young woman with dark, curly hair, smiling slightly and looking towards the camera. She is wearing a dark grey hoodie and a thin gold chain necklace with circular pendants. The background is a blurred blue and white.

GESELLSCHAFT

MACHT SCHULE

UNSERE VISION

Wir sehnen uns nach einer Gesellschaft, in der sich jeder Mensch wertvoll fühlt, sich entfalten kann und alle gemeinsam Verantwortung übernehmen.

Wir fangen bei den Kindern an.

»Bei GmS ist es so, wie was du in deiner
Freizeit machst, aber coolerweise in der Schule.«
Schülerin 6. Klasse



UNSERE WERTE

VERTRAUEN

Verlässliches Handeln, hohe Verbindlichkeit und absolute Transparenz

WERTSCHÄTZENDE GRUNDHALTUNG

Respektvoller Umgang miteinander, gegenseitiges Verständnis und Toleranz

LERNEN

Bildung als Lebenskonzept und Grundstein zur gesellschaftlichen Teilhabe – freudvoll miteinander und voneinander lernen

VERANTWORTUNGSGEMEINSCHAFT

Bildungsgerechtigkeit durch enge Zusammenarbeit mit allen relevanten Akteuren

WIRKSAMKEIT

Wirkungsorientiertes Arbeiten, wissenschaftliche und empirische Begleitung und kontinuierliche Evaluation

DAFÜR STEHEN WIR

»Wir engagieren uns dafür, dass alle Kinder und Jugendliche unabhängig von ihrer sozialen und kulturellen Herkunft beste Chancen bekommen, ihr volles Potential zu entfalten.

VERLÄSSLICHE BEZIEHUNGEN, EIN WERTSCHÄTZENDES MITEINANDER UND OPTIMISTISCHE KOMPETENZ- UND SELBSTWIRKSAMKEITSERWARTUNGEN SIND GRUNDVORAUSSETZUNGEN AUCH FÜR DEN SCHULISCHEN LERNERFOLG.

Wir helfen soziale Kompetenzen zu entwickeln, vielfältige Probleme zu lösen und individuelle Stärken zu vertiefen und setzen dadurch nachhaltig positive Entwicklungsimpulse auf dem Weg in das Erwachsenenleben. Durch die beständige Interaktion befördern wir auch in besonderem Maße die Sprachkompetenz unserer Kinder und Jugendlichen.«

Barbara Ruck und das GMS-Team

GMS STELLT SICH VOR

Gesellschaft macht Schule ist anerkannter Träger der freien Jugendhilfe und entwickelt und implementiert Bildungskonzepte an Münchner Grund- und Mittelschulen. Dabei gehen wir konkret auf die Bedarfe von Kindern und Jugendlichen aus prekären sozialen Umfeldern ein.

Entstanden aus einer Bürgerinitiative, kam es 2003 zur Vereinsgründung. Mit der Überführung in eine gemeinnützige GmbH wurde 2012 der nächste Meilenstein erreicht.

GMS Power – seit mehr als 20 Jahren!



»Man lernt nicht nur schreiben,
sondern sich auch mal was trauen.«
Schüler 5. Klasse



UNSER TEAM

Heute verantworten die Gesellschafterinnen Nicola Keim, Beatrice Rodenstock, Kathrin Presser-Velder gemeinsam mit der Geschäftsführerin Barbara Ruck die Stiftung Gesellschaft macht Schule gGmbH. Unterstützt werden sie durch die Mitglieder des Kuratoriums Anna Auer, Hans Gottwald, Daniela Hauck und Christine von Preyss.

PÄDAGOGIK

20 pädagogisch tätige Fachkräfte, Praktikant*innen und Student*innen,
eine Psychologin für Fortbildung und Supervision

VERWALTUNG

3 Mitarbeiter*innen für Fundraising, Evaluation- und
Wirkungscontrolling, Verwaltung, Finanzcontrolling
und die Geschäftsführung




»Ich mag GMS, weil ich da nicht unfair behandelt
werde, nur weil ich ein Kind bin.«

Schüler 5. Klasse

HERAUSFORDERUNG

Sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche haben in Deutschland nachweislich geringere Bildungschancen.

Gleichzeitig mangelt es überall an gut ausgebildeten Fachkräften.

A photograph of a man and a woman sitting at a desk, looking at a laptop. The man, on the left, is older with a grey beard and is wearing a grey sweater over a white shirt and a red and blue scarf. He is gesturing with his right hand towards the laptop. The woman, on the right, is younger with long dark hair and is wearing a white long-sleeved shirt. She is smiling and looking at the laptop. The background is a simple office or classroom setting with a white wall and some papers on a desk in the distance.

»Ich würde sagen, für das normale
Schulsystem ist das ein Traum [...].«
Elternteil einer Schülerin

LAUT IHK OBERBAYERN IST DER FACHKRÄFTEMANGEL DAS GRÖSSTE GESAMTWIRTSCHAFTLICHE GESCHÄFTSRISIKO

233.000

**FACHKRÄFTE IN BAYERN
FEHLEN IM JAHR 2022**

IHK OBB

602

**11% DER MITTELSCHÜLER*INNEN DER
LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN VERLIESSEN
2020 DIE SCHULE OHNE ABSCHLUSS**

Münchner Bildungsbericht 2022: S.166

63%

**DER BETRIEBE IN OBERBAYERN
HABEN SCHWIERIGKEITEN
BEI DER STELLENBESETZUNG**

Geschäftsbericht IHK OBB 2021

FOLGEN

Jugendliche, die nicht in Ausbildung gehen, und Arbeitsplätze, die nicht besetzt werden können, sind der große Mismatch mit dem wir uns auseinandersetzen müssen.

UNZUREICHENDE BILDUNG FÜHRT ZU ARMUTS- UND GESUNDHEITSRISIKEN, ZU GERINGER SOZIALEN UND POLITISCHEN TEILHABE UND ZU HOHEN GESAMTWIRTSCHAFTLICHEN FOLGEKOSTEN.

Die individuelle humanitäre Katastrophe und die wirtschaftlichen Einbußen sind inakzeptabel. Daher müssen so früh wie möglich präventive Maßnahmen ergriffen werden, die einen gelingenden Übergang von der Schule in den Beruf sicherstellen.

Für uns ist die Grundschule der Ort, an dem wir beginnen, eine gute Entwicklung zu unterstützen.

UNSER WIRKUNGSFELD

Das von uns entwickelte pädagogische GMS-Konzept ist die Grundlage für unsere Arbeit. Durch die langjährige, verlässliche Begleitung der Kinder und Jugendlichen schaffen wir die Basis für gelingende Integration und gesellschaftliche Teilhabe.

Diese Expertise geben wir auch an pädagogisches Fachpersonal weiter.

SCHULE ALS LERN- UND LEBENSORT

Chancengerechtigkeit durch Bildung – Kinder und Jugendliche aus Risikolagen sind nur über Bildungseinrichtungen dauerhaft und präventiv zu erreichen.

**SCHULEN SIND DER ZENTRALE ORT FÜR
KOMPETENZ- UND SPRACHERWERB UND
SIND DIE ZENTRALE SCHNITTSTELLE FÜR
DEN ÜBERGANG IN DAS ERWACHSENEN-
LEBEN UND IN DEN BERUF.**

Vielfältige und bedarfsgenaue Angebote über die ganze Schulzeit hinweg sind daher der beste Weg, nachhaltig positive Entwicklungen zu befördern!

Wir entwickeln Angebote für Grundschulen, Mittelschulen und pädagogische Fachkräfte und setzen diese an unseren »Leuchtturm-Schulen« um.

UNSER ANGEBOT

FÜR GRUNDSCHULEN

In unseren Kursen verfolgen wir einen ganzheitlichen Ansatz und vermitteln Werte des Miteinander, stärken den emotional-sozialen Bereich und fördern auch die Sprach- und Lernkompetenzen durch Projektarbeit und individuelle Coachings.

FÜR MITTELSCHULEN

Schwerpunkt ist die psycho-soziale Stabilisierung und Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung. Wir leiten Teamtrainings und bieten ein vielfältiges Kursangebot in dessen Rahmen die Jugendlichen reell auftretende Herausforderungen konstruktiv überwinden lernen und dadurch nachhaltige Lösungsstrategien entwickeln.

FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Wir bieten ProfiTeam Fortbildungen, themenspezifische Weiterbildungen und entwickeln Handlungsleitlinien und Workshops zu aktuellen Themen. Regelmäßige Supervision gehört zu unseren Qualitätsstandards.

REICHWEITE IM SCHULJAHR 24/25

3 Kooperationsschulen

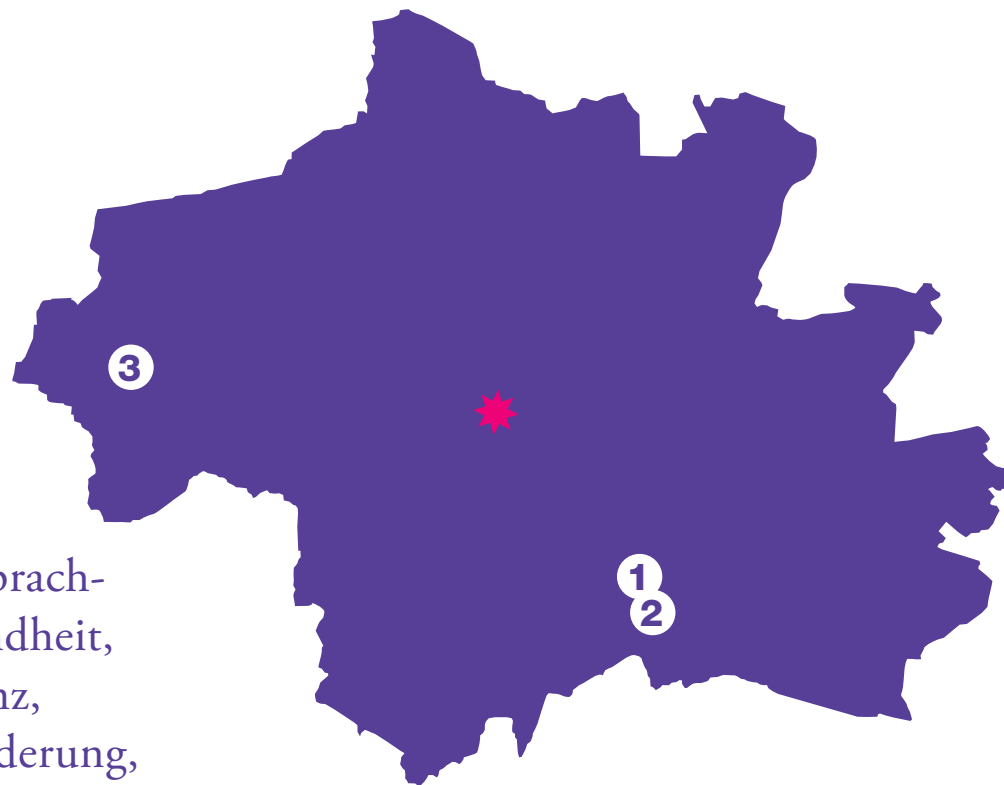
20 speziell ausgebildete
Pädagog*innen

52 Kurse: Spiel, Sport, Kultur, Sprach-
und Leseförderung, Mentale Gesundheit,
Resilienztraining, Medienkompetenz,
Berufsorientierung, Demokratieförderung,
Erwerb Alltagskompetenzen

9.772 Stunden wirkungsvolle
pädagogische Arbeit

254 Schüler*innen begleitet

114 Stunden Fortbildung, Supervision und
Workshops für pädagogische Fachkräfte



OBERGIESING

- 1** Grundschule an der St.-Martin-Straße
- 2** Mittelschule an der Ichostraße

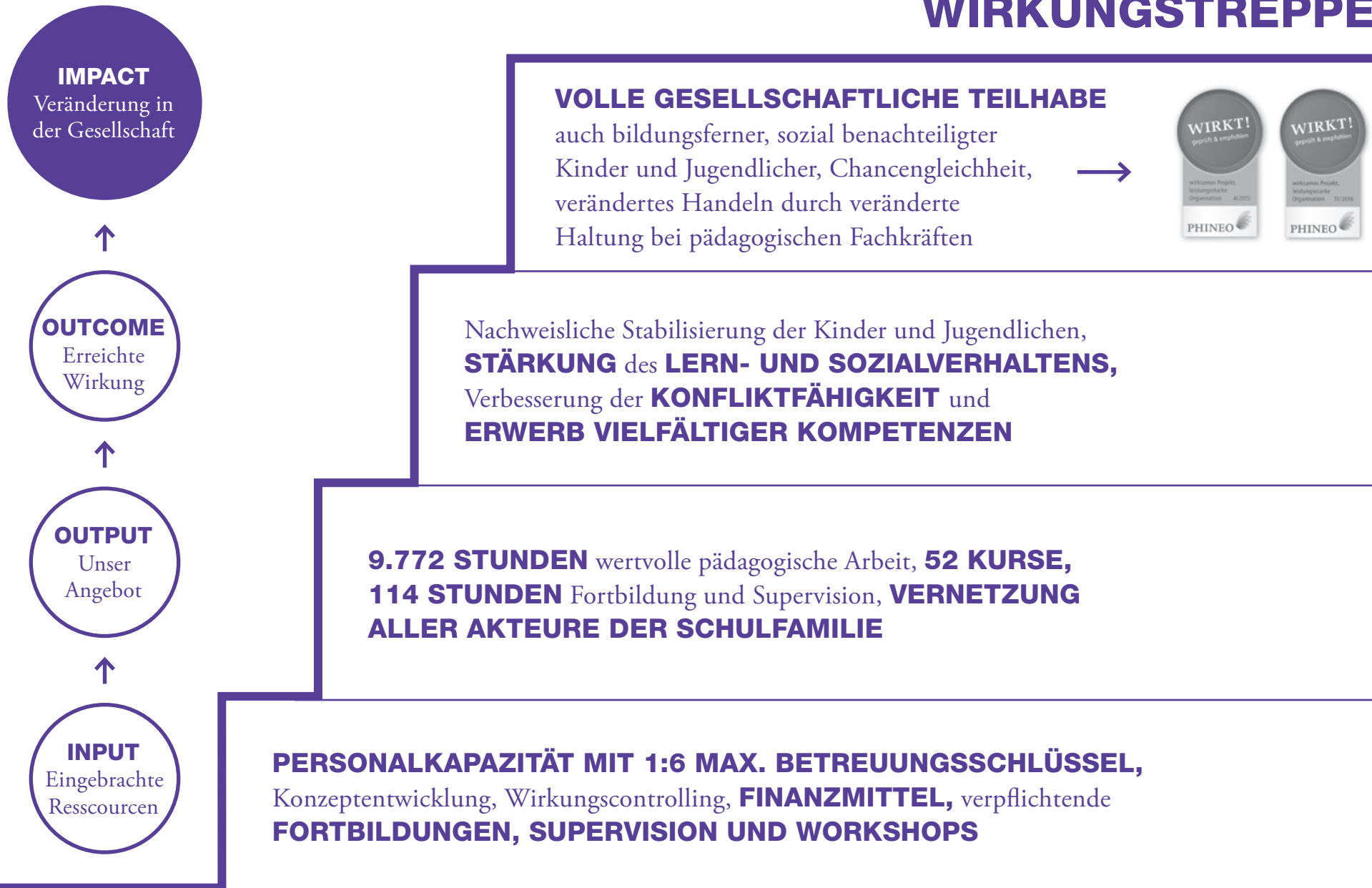
AUBING / LOCHHAUSEN / LANGWIED

- 3** Grundschule am Ravensburger Ring

NEU BEI GMS

★ Fortbildungsangebote für Lehrkräfte

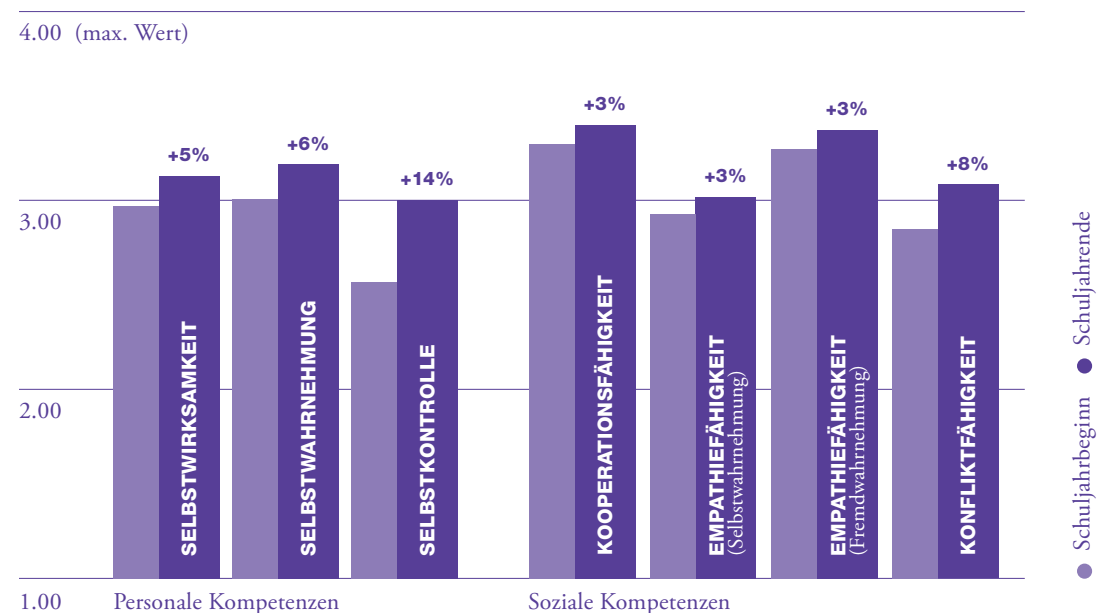
WIRKUNGSTREPPE




WISSENSCHAFTLICHE EVALUATION

Die wissenschaftliche Evaluation der Arbeit von GMS im Rahmen einer **MASTERARBEIT AN DER LMU*** ergab, »dass die Schüler*innen ihre personalen und sozialen Kompetenzen verbessern. Im Bereich Selbstwirksamkeit, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle und Konfliktfähigkeit konnte sogar eine **SIGNIFIKANTE VERBESSERUNG** zwischen Schuljahresanfang und Schuljahresende identifiziert werden.«

**Anna Gieschen, wiss. Mitarbeiterin, LMU:
»Der Erwerb von personalen und sozialen Kompetenzen im Jugendalter. Am Beispiel des Projektes ›respect U‹« Masterarbeit, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, Ludwig-Maximilians-Universität München, 14.1.2021.
Befragt wurden 85 »respectU« Teilnehmer*innen der Jahrgangsstufen 5-8 (Selbstwahrnehmung) und deren Kursleitungen (Fremdwahrnehmung)*



A young man with dark, curly hair and blue-rimmed glasses is wearing a black hoodie. He is looking down at a laptop screen. A woman with dark hair, wearing a grey sweater and a patterned scarf, is sitting next to him, also looking at the laptop. Her hands are clasped together on the desk. The background is a blurred indoor setting with a window.

»Ich konnte sehr viel über die Vorbereitung
auf mein erstes Bewerbungsgespräch lernen
und fühle mich dadurch sicherer.«

Schüler 9. Klasse

TRANSPARENZ

GMS ist Teil der Initiative
Transparente Zivilgesellschaft.



Initiative
Transparente
Zivilgesellschaft

Wir informieren klar und transparent
darüber wer wir sind, was wir tun, woher
unsere Mittel stammen und wie wir diese
verwenden. Ausführliche Informationen
finden sie auf unserer Webseite.

FÖRDERSUMME SCHULJAHR 23/24

1.051.490 EURO

EINNAHMEN NACH SCHULJAHREN IN EURO

22/23	1.030.000
21/22	1.027.000
20/21	852.000
19/20	745.000
18/19	658.000

FINANZIERUNGSQUELLEN 2024 IN %

Zuschüsse öffentliche Mittel	20
Stiftungen	28
Unternehmen	15
Privatpersonen	14
Interne Mittel	23

100

WARUM SPENDEN?

Schule als Lebensort braucht mehr als reinen Unterricht. Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen und multiplen Problemlagen, sollen bestmögliche, hoch individuelle und langfristige Unterstützung erhalten:

Dafür verwenden wir Ihre finanzielle Hilfe!

»Ich wünsche mir, dass alle nett zueinander sind
und wir zusammenhalten in der Klasse.«

Schüler 6. Klasse



BE A POWER PARTNER!

Möchten Sie uns als privater Partner mit mindestens **500 EURO JÄHRLICH** unterstützen, laden wir Sie ein, Mitglied unseres **FÖRDERKREISES** zu werden.

Möchten Sie uns als Unternehmen langfristig unterstützen, bieten wir Ihnen drei Möglichkeiten für eine Partnerschaft an:

»**SUPPORTER**« ab **5.000 EURO / JAHR**

»**POWER PARTNER**« ab **10.000 EURO / JAHR**

»**POWER PARTNER-PLUS**« ab **15.000 EURO / JAHR**

JETZT SPENDEN!

Wir freuen uns über Ihr Engagement.
Nehmen Sie gerne mit uns Kontakt auf!

BE PART OF GMS!

Mitglied des
FÖRDERKREISES
ab **500 EURO**

Einladung zu Veranstaltungen
und Fachvorträgen

SUPPORTER
ab **5.000 EURO**

Einladung zu Veranstaltungen
und Fachvorträgen

+ Vorstellung im
Newsletter und auf Instagram,
Firmenlogo auf unseren
Veröffentlichungen

POWER PARTNER
ab **10.000 EURO**

Einladung zu Veranstaltungen
und Fachvorträgen

Vorstellung im Newsletter
und auf Instagram,
Firmenlogo auf unseren
Veröffentlichungen

+ Eintrittskarten
für GMS Events, GMS
Vorstellung im Unternehmen


POWER PARTNER-PLUS
ab **15.000 EURO**

Einladung zu Veranstaltungen
und Fachvorträgen

Vorstellung im Newsletter
und auf Instagram,
Firmenlogo auf unseren
Veröffentlichungen

Eintrittskarten für
GMS Events, GMS
Vorstellung im Unternehmen

+ Unterstützung bei der
Organisation von Social Days,
Teilnahme an einem Workshop
unserer Psychologin Sonja Veit



»Schüler*innen die am Anfang vom Schuljahr sehr verschlossen sind, werden zu offenen, fröhlichen Kindern, die gelernt haben ihre Konflikte angemessen zu klären und sich Hilfe zu holen, wenn nötig.«

Mitarbeiterin Lucia

KONTAKT GMS

Stiftung Gesellschaft macht Schule
gemeinnützige GmbH
Adamstraße 1, 80636 München

tel. 089-544 79 685-0
info@gesellschaft-macht-schule.de
www.gesellschaft-macht-schule.de

Folgen Sie uns auf Instagram [@gesellschaftmachtschule](https://www.instagram.com/gesellschaftmachtschule)

Fotos: © Slavica Ziener

SPENDENKONTO

Stiftung Gesellschaft macht Schule gGmbH
Hypo Vereinsbank AG
IBAN DE43 7002 0270 0010 3622 65
BIC HYVEDEMMXXX