GESELLSCHAFT MACHT SCHULE

UNSERE VISION

Wir sehnen uns nach einer Gesellschaft, in der sich jeder Mensch wertvoll fühlt, sich entfalten kann und alle gemeinsam Verantwortung übernehmen.

Wir fangen bei den Kindern an.

»Bei GmS ist es so, wie was du in deiner Freizeit machst, aber coolerweise in der Schule.«
Schülerin 6. Klasse

UNSERE WERTE

VERTRAUEN

Verlässliches Handeln, hohe Verbindlichkeit und absolute Transparenz

WERTSCHÄTZENDE GRUNDHALTUNG

Respektvoller Umgang miteinander, gegenseitiges Verständnis und Toleranz

LERNEN

Bildung als Lebenskonzept und Grundstein zur gesellschaftlichen Teilhabe – freudvoll miteinander und voneinander lernen

VERANTWORTUNGS-GEMEINSCHAFT

Bildungsgerechtigkeit durch enge Zusammenarbeit mit allen relevanten Akteuren

WIRKSAMKEIT

Wirkungsorientiertes Arbeiten, wissenschaftliche und empirische Begleitung und kontinuierliche Evaluation

DAFÜR STEHEN WIR

»Wir engagieren uns dafür, dass alle Kinder und Jugendliche unabhängig von ihrer sozialen und kulturellen Herkunft beste Chancen bekommen, ihr volles Potential zu entfalten.

VERLÄSSLICHE BEZIEHUNGEN, EIN WERTSCHÄTZENDES MITEINANDER UND OPTIMISTISCHE KOMPETENZ- UND SELBSTWIRKSAMKEITSERWARTUNGEN SIND GRUNDVORAUSSETZUNGEN AUCH FÜR DEN SCHULISCHEN LERNERFOLG.

Wir helfen soziale Kompetenzen zu entwickeln, vielfältige Probleme zu lösen und individuelle Stärken zu vertiefen und setzen dadurch nachhaltig positive Entwicklungsimpulse auf dem Weg in das Erwachsenenleben. Durch die beständige Interaktion befördern wir auch in besonderem Maße die Sprachkompetenz unserer Kinder und Jugendlichen.«

Ilka Ann Wörner und das GMS-Team

GMS STELLT SICH VOR

Gesellschaft macht Schule ist anerkannter Träger der freien Jugendhilfe und entwickelt und implementiert Bildungskonzepte an Münchner Grund- und Mittelschulen. Dabei gehen wir konkret auf die Bedarfe von Kindern und Jugendlichen aus prekären sozialen Umfeldern ein.

Entstanden aus einer Bürgerinitiative, kam es 2003 zur Vereinsgründung. Mit der Überführung in eine gemeinnützige GmbH wurde 2012 der nächste Meilenstein erreicht.

GMS Power – seit mehr als 20 Jahren!

20 JAHRE GMS

»Man lernt nicht nur schreiben,
sondern sich auch mal was trauen.«
Schüler 5. Klasse

UNSER TEAM

Heute verantworten die Gesellschafterinnen Nicola Keim, Beatrice Rodenstock, Kathrin Presser-Velder und Christine von Preyss gemeinsam mit der Geschäftsführerin Ilka Ann Wörner die Gesellschaft macht Schule gGmbH. Unterstützt werden sie durch die Mitglieder des Kuratoriums Anna Auer, Hans Gottwald und Daniela Hauck.

PÄDAGOGIK

20 pädagogisch tätige Fachkräfte, Praktikant*innen und Student*innen, eine Psychologin für Fortbildung und Supervision

VERWALTUNG

3 Mitarbeiter*innen für Fundraising, Evaluation- und Wirkungscontrolling, Verwaltung, Finanzcontrolling und die Geschäftsführung

GMS ORGANIGRAMM

KURATORIUM
Anna Auer
Hannes Gottwald
Daniela Hauck

GESELLSCHAFTERVERSAMMLUNG & BESCHLÜSSE
Nicola Keim, Beatrice Rodenstock, Kathrin Presser-Velder, Christine von Preyss

GESCHÄFTSFÜHRUNG
Ilka Ann Wörner

FÖRDER-KREIS

PSYCHOLOGISCHE BERATUNG & SUPERVISION
Anke Frehland, Sonja Veit, Barbara Zauner

LMU & TUM: WISSENSCHAFTLICHE BERATUNG & EVALUATION
Prof. Dr. Thomas Eckert, Anna Gieschen, Prof. Dr. Ruth Müller

PÄDAGOGISCHES LEITUNGSTEAM
Natalie Ludwig-Stöhr, Patricia Pereira, Lucia Thüroff

PÄDAGOGISCHES FACHTEAM
Felix von Buquoy, Fabio Palermo, Claudia Saffer, Yunus Uludag

KURSLEITUNGSTEAM
Danilo Bastione, Zahra Khadraoui, Jörn Killinger, Alessa Ölvedi, Jakob Priebe, Conny Schmid, Matthias Schwarz

LEITUNG FUND-RAISING
Regina Ragger

FUND-RAISING BERLIN
Nina Schimert

HEAD OFFICE & ASSISTENZ DER GESCHÄFTS-FÜHRUNG
Britta von Berchem

EXTERNE PARTNER
Buchhaltung
Bilanz
IT

»Ich mag GMS, weil ich da nicht unfair behandelt werde, nur weil ich ein Kind bin.«

Schüler 5. Klasse

HERAUSFORDERUNG

Sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche haben in Deutschland nachweislich geringere Bildungschancen.

Gleichzeitig mangelt es überall an gut ausgebildeten Fachkräften.

»Ich würde sagen, für das normale Schulsystem ist das ein Traum [...].«
Elternteil einer Schülerin

LAUT IHK OBERBAYERN IST DER FACHKRÄFTEMANGEL DAS GRÖSSTE GESAMTWIRTSCHAFTLICHE GESCHÄFTSRISIKO

233.000

FACHKRÄFTE IN BAYERN FEHLEN IM JAHR 2022
IHK OBB

602

11% DER MITTELSCHÜLER*INNEN DER LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN VERLIESSEN 2020 DIE SCHULE OHNE ABSCHLUSS
Münchner Bildungsbericht 2022: S.166

63%

DER BETRIEBE IN OBERBAYERN HABEN SCHWIERIGKEITEN BEI DER STELLENBESETZUNG
Geschäftsbericht IHK OBB 2021

FOLGEN

Jugendliche, die nicht in Ausbildung gehen, und Arbeitsplätze, die nicht besetzt werden können, sind der große Missmatch mit dem wir uns auseinandersetzen müssen.

UNZUREICHENDE BILDUNG FÜHRT ZU ARMUTS- UND GESUNDHEITSRISIKEN, ZU GERINGER SOZIALEN UND POLITISCHEN TEILHABE UND ZU HOHEN GESAMTWIRTSCHAFTLICHEN FOLGEKOSTEN.

Die individuelle humanitäre Katastrophe und die wirtschaftlichen Einbußen sind inakzeptabel. Daher müssen so früh wie möglich präventive Maßnahmen ergriffen werden, die einen gelingenden Übergang von der Schule in den Beruf sicherstellen.

Für uns ist die Grundschule der Ort, an dem wir beginnen, eine gute Entwicklung zu unterstützen.

UNSER WIRKUNGSFELD

Das von uns entwickelte pädagogisch-psychologische Präventionskonzept ist die Grundlage für unsere Arbeit. Durch die langjährige, verlässliche Begleitung der Kinder und Jugendlichen schaffen wir die Basis für gelingende Integration und gesellschaftliche Teilhabe.

Diese Expertise geben wir auch an pädagogisches Fachpersonal weiter.

SCHULE ALS LERN- UND LEBENSORT

Chancengerechtigkeit durch Bildung – Kinder und Jugendliche aus Risikolagen sind nur über Bildungseinrichtungen dauerhaft und präventiv zu erreichen.

SCHULEN SIND DER ZENTRALE ORT FÜR KOMPETENZ- UND SPRACHERWERB UND SIND DIE ZENTRALE SCHNITTSTELLE FÜR DEN ÜBERGANG IN DAS ERWACHSENEN-LEBEN UND IN DEN BERUF.

Vielfältige und bedarfsgenaue Angebote über die ganze Schulzeit hinweg sind daher der beste Weg, nachhaltig positive Entwicklungen zu befördern!

Wir entwickeln Angebote für Grundschulen, Mittelschulen und pädagogische Fachkräfte und setzen diese an unseren »Leuchtturm-Schulen« um.

UNSER ANGEBOT

FÜR GRUNDSCHULEN

In unseren Kursen verfolgen wir einen ganzheitlichen Ansatz und vermitteln Werte des Miteinander, stärken den emotional-sozialen Bereich und fördern auch die Sprach- und Lernkompetenzen durch Projektarbeit und individuelle Coachings.

FÜR MITTELSCHULEN

Schwerpunkt ist die psycho-soziale Stabilisierung und Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung. Wir leiten Teamtrainings und bieten ein vielfältiges Kursangebot in dessen Rahmen die Jugendlichen reell auftretende Herausforderungen konstruktiv überwinden lernen und dadurch nachhaltige Lösungsstrategien entwickeln.

FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Wir bieten ProfiTeam Fortbildungen, themenspezifische Weiterbildungen und entwickeln Handlungsleitlinien und Workshops zu aktuellen Themen. Regelmäßige Supervision gehört zu unseren Qualitätsstandards.

REICHWEITE IM SCHULJAHR 25/26

3 Kooperationsschulen

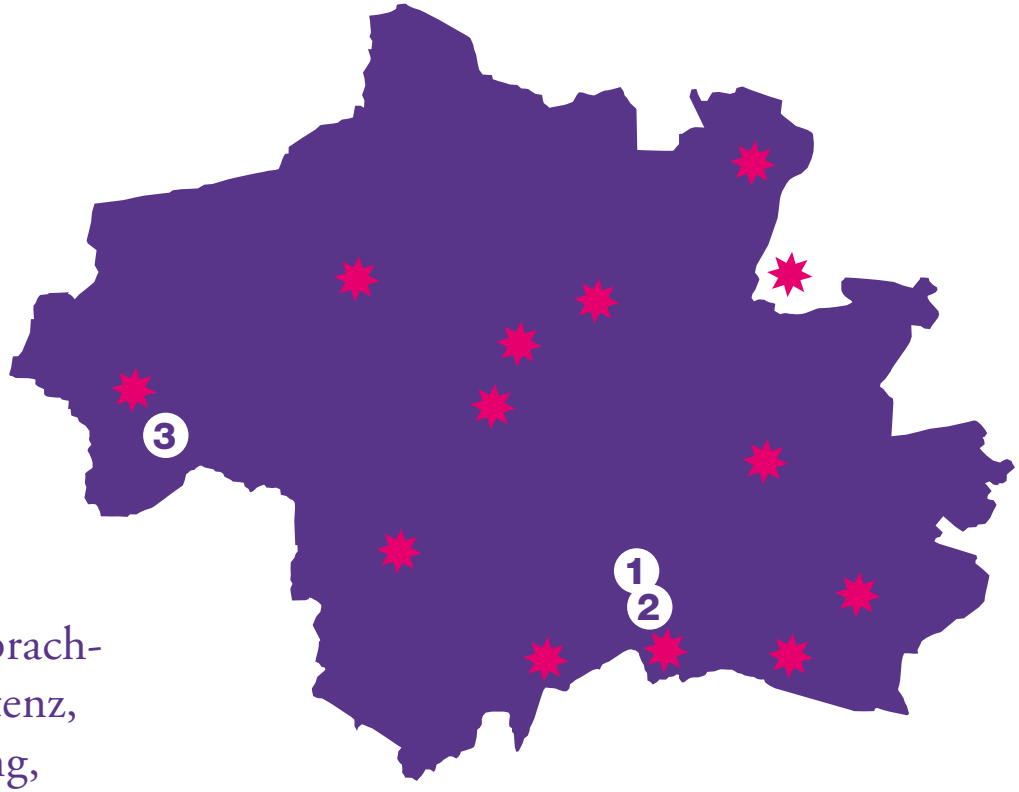
20 speziell ausgebildete GMS-Pädagog*innen

52 Kurse: Spiel, Sport, Kultur, Sprach- und Leseförderung, Medienkompetenz, Resilienztraining, Berufsorientierung, Erwerb Alltagskompetenzen

12.925 Stunden wirkungsvolle pädagogische Arbeit

244 Schüler*innen begleitet

143 Stunden interne Fortbildungen, Supervision und Workshops für das GMS-Team



OBERGIESING

1 Grundschule an der St.-Martin-Straße
2 Mittelschule an der Ichostraße

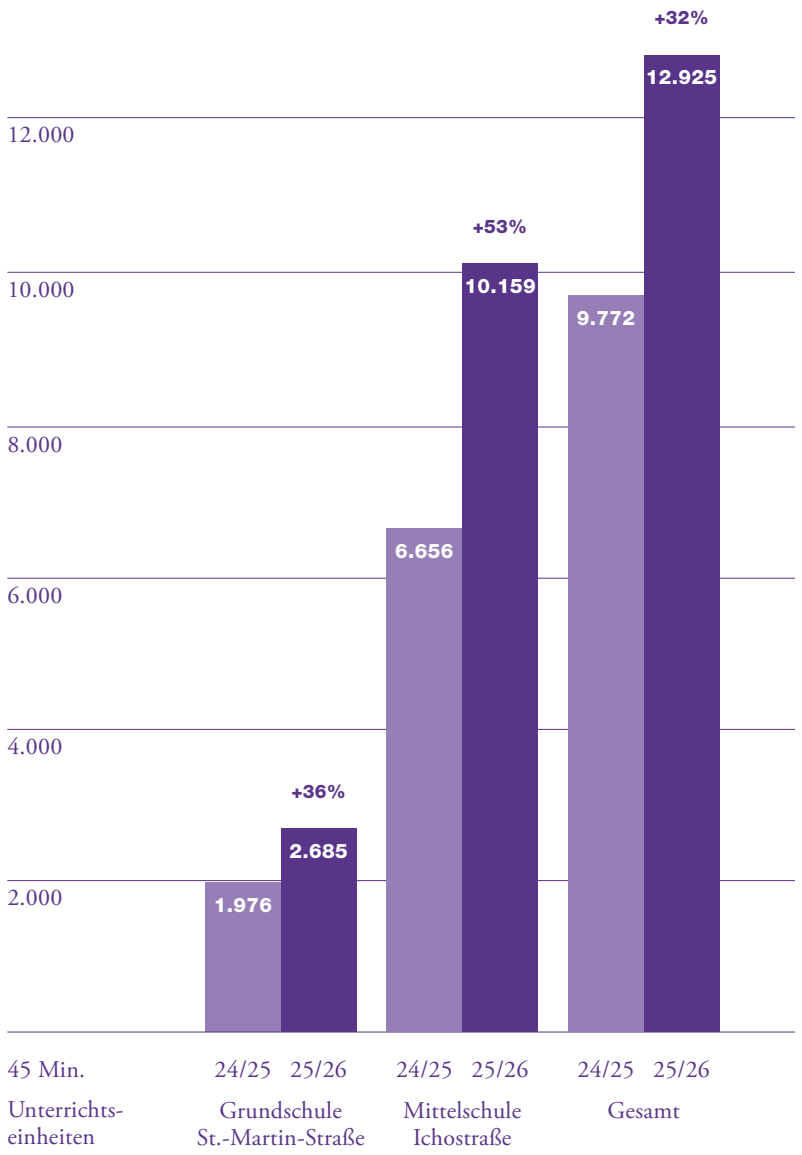
PASING / NEUAUBING

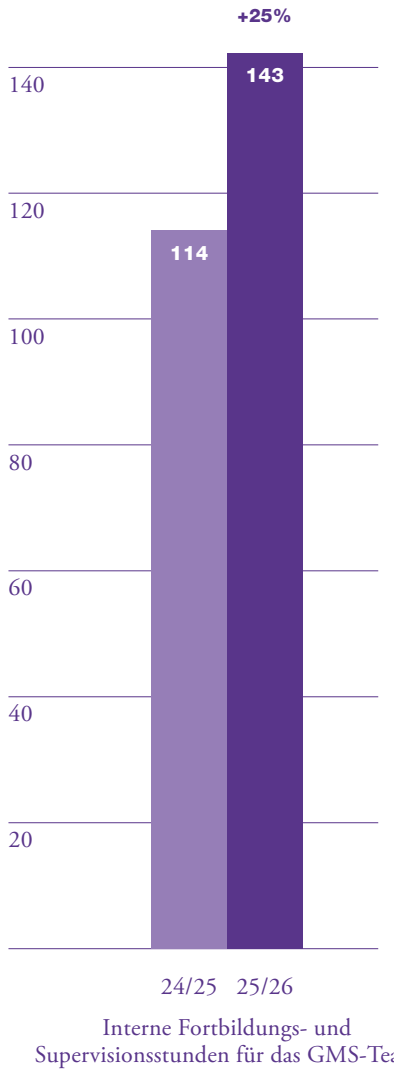
3 Mittelschule an der Wiesentfelser Straße

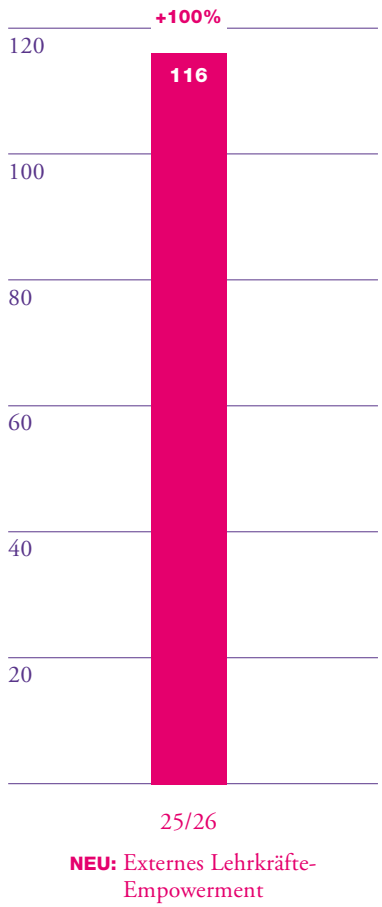
NEU BEI GMS: EXTERNES ANGEBOT

✸ 116 Stunden Fortbildungen und Workshops (Lehrkräfte-Empowerment)

AUSBAU WIRKUNGSBEREICH 25/26







WIRKUNGSTREPPE

IMPACT
Veränderung in der Gesellschaft

↑

OUTCOME
Erreichte Wirkung

↑

OUTPUT
Unser Angebot

↑

INPUT
Eingebrachte Resscourcen

VOLLE GESELLSCHAFTLICHE TEILHABE
auch bildungsferner, sozial benachteiligter Kinder und Jugendlicher, Chancengleichheit, verändertes Handeln durch veränderte Haltung bei pädagogischen Fachkräften →

WIRKT! geprüft & empfohlen
PHI NEO
Wirksames Projekt, leistungsstarke Organisation.
11/2025

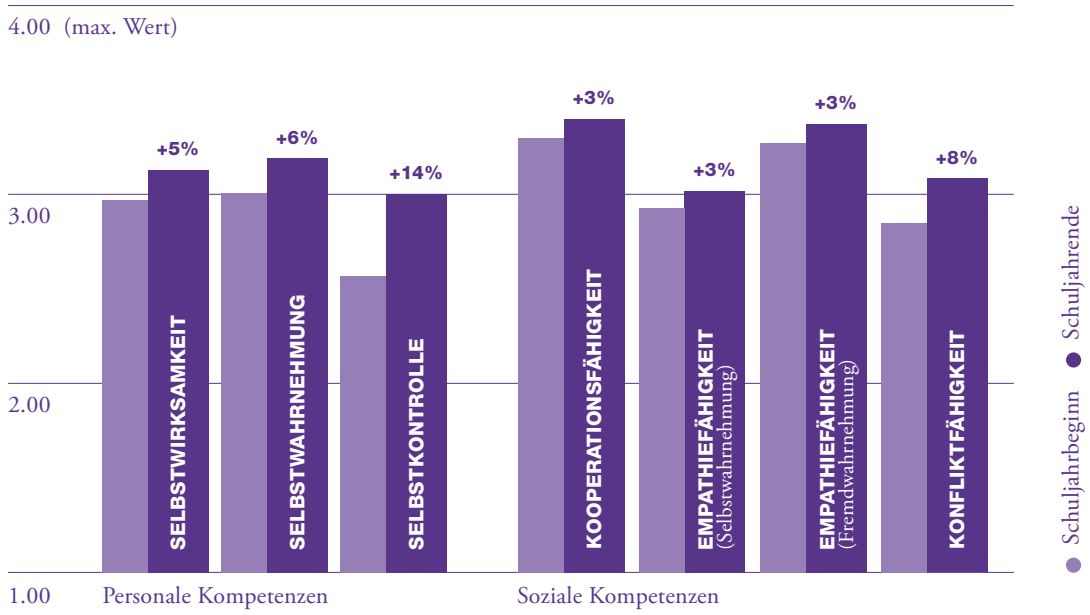
Nachweisliche Stabilisierung der Kinder und Jugendlichen, **STÄRKUNG** des **LERN- UND SOZIALVERHALTENS**, Verbesserung der **KONFLIKTFÄHIGKEIT** und **ERWERB VIELFÄLTIGER KOMPETENZEN**

12.925 STUNDEN wertvolle pädagogische Arbeit, **589 STUNDEN** Einzelcoachings, **52 KURSE**, **143 STUNDEN** interne Fortbildungen, Workshops & Supervision, **116 STUNDEN** externes Lehrkräfte-Empowerment, **VERNETZUNG ALLER AKTEURE DER SCHULFAMILIE**

PERSONALKAPAZITÄT MIT 1:6 MAX. BETREUUNGSSCHLÜSSEL, Konzeptentwicklung, Wirkungscontrolling, **FINANZMITTEL**, verpflichtende **FORTBILDUNGEN UND SUPERVISION**

WISSENSCHAFTLICHE EVALUATION

Die wissenschaftliche Evaluation der Arbeit von GMS im Rahmen einer **MASTERARBEIT AN DER LMU*** ergab, »dass die Schüler*innen ihre personalen und sozialen Kompetenzen verbessern. Im Bereich Selbstwirksamkeit, Selbstwahrnehmung, Selbstkontrolle und Konfliktfähigkeit konnte sogar eine **SIGNIFIKANTE VERBESSERUNG** zwischen Schuljahresanfang und Schuljahresende identifiziert werden.«



**Anna Gieschen, wiss. Mitarbeiterin, LMU: »Der Erwerb von personalen und sozialen Kompetenzen im Jugendalter. Am Beispiel des Projektes ›respect U‹« Masterarbeit, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, Ludwig-Maximilians-Universität München, 14.1.2021. Befragt wurden 85 »respectU« Teilnehmer*innen der Jahrgangsstufen 5-8 (Selbstwahrnehmung) und deren Kursleitungen (Fremdwahrnehmung)*

»Ich konnte sehr viel über die Vorbereitung auf mein erstes Bewerbungsgespräch lernen und fühle mich dadurch sicherer.«
Schüler 9. Klasse

TRANSPARENZ

GMS ist Teil der Initiative Transparente Zivilgesellschaft.

Initiative Transparente Zivilgesellschaft

Wir informieren klar und transparent darüber wer wir sind, was wir tun, woher unsere Mittel stammen und wie wir diese verwenden. Ausführliche Informationen finden sie auf unserer Webseite.

WARUM SPENDEN?

Schule als Lebensort braucht mehr als reinen Unterricht. Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen und multiplen Problemlagen, sollen bestmögliche, hoch individuelle und langfristige Unterstützung erhalten:

Dafür verwenden wir Ihre finanzielle Hilfe!

»Schüler*innen die am Anfang vom Schuljahr sehr verschlossen sind, werden zu offenen, fröhlichen Kindern, die gelernt haben ihre Konflikte angemessen zu klären und sich Hilfe zu holen, wenn nötig.«
Mitarbeiterin Lucia

KONTAKT GMS

Gesellschaft macht Schule
gemeinnützige GmbH
Adamstraße 1, 80636 München

tel. 089-544 79 685-0
info@gesellschaft-macht-schule.de
www.gesellschaft-macht-schule.de

Folgen Sie uns auf Instagram @gesellschaftmachtschule

Fotos: © Slavica Ziener

SPENDENKONTO
Gesellschaft macht Schule gGmbH
Hypo Vereinsbank AG
IBAN DE43 7002 0270 0010 3622 65
BIC HYVEDEMMXXX